Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі

Д.Серікбаев атындағы ШҚТУ

БЕКІТЕМІН:
БМ деканы:
Закимова А.М.
_____2025 ж.

САЯСАТТАНУ
Жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)

Білім беру бағдарламасы: 6B07118 Цифрлық агрожүйелер, 6B05304 Химия, химиялық инжиниринг, 6B05303 Қоршаған орта химиясы және тұрақты даму, 6B07314 Сейсмология және техносфералық қауіпсіздік, 6B07119 Атом электр станциясын пайдалану, 6B06120 Жасанды интеллект, 6B04108 Экономика және менеджмент, 6B04107 Social медиа маркетинг, 6B04104 Есеп, талдау және кәсіпорындағы аудит, 6B04106 Ғылымды қажетсінетін кәсіпорынның қаржыларын басқару, 6B05301 Техникалық физика, 6B06107 Көліктік машина жасаудағы смарт технологиялар мен жасанды интеллект, 6B07107 Көлік, көліктік техника және технологиялар, 6B07112 Механика және металл өңдеу, 6B07116 Тау-кен машина жасаудағы инновациялық технологиялар, 6B07201 Металлургия, 6B07202 Пайдалы қазбаларды байыту, 6B11301 Тасымалдауды,қозғалысты ұйымдастыру және көлікті пайдалану, 6B07103 Жылу энергетикасы, 6B07104 Электр энергетикасы, 6B07117 Жылу энергетикасы, 6B07301 Сәулет, 6B07304 Автомобиль жолдарының құрылысы және пайдалану , 6B07305 Құрылыс, 6B07313 Сәулет ортасының дизайны, 6B07501 Стандарттау және сертификаттау (сала бойынша), 6B08601 Су ресурстары және суды пайдалану, 6B07203 Тау-кен ісі, 6B07204 Геология және пайдалы қазба кен орнын барлау, 6B08301 Орман ресурстары және орман шаруашылығы , 6B07302 Геодезия және картография , 6B07312 Жер кадастры және жерге орналастыру, 6B11201 Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі, 6B11202 Табиғи және техногенді сипаттағы төтенше жағдайлардың қауіпсіздігін инновациялық басқару, 6B06101 Ақпараттық жүйелер, 6B06102 Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету, 6B06103 Математикалық және компьютерлік модельдеу, 6B06201 Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар, 6B07101 Автоматтандыру және басқару, 6B07109 Медициналық инжиниринг (Медициналық техника), 6B07315 Геоматика
Пәндерінің коды: Pol1108 (6B06101, 6B06102, 6B06107, 6B06120, 6B06201, 6B07109, 6B07118, 6B07302, 6B07315), Pol1109 (6B07119, 6B07203, 6B07304, 6B07305, 6B07501, 6B08601), Pol2108 (6B04104, 6B04106, 6B05301, 6B05304), Pol2109 (6B04107, 6B04108, 6B05303, 6B06103, 6B07101, 6B07201, 6B07202, 6B07204, 6B07301, 6B07312, 6B07313, 6B07314, 6B08301, 6B11201, 6B11202), Pol3108 (6B07107, 6B07116, 6B11301), Pol3109 (6B07112), Pol4109 (6B07103, 6B07104, 6B07117)
Кредиттер саны: 2
Цикл: ЖБП
Компонент: МК

Өскемен, 2025

Жұмыс оқу жоспары (силлабус) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы), қағидалар негізінде "БМ"-де әзірленді. Білім берудің кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыруға арналған (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы), Білім беру бағдарламасы, оқу жұмыс жоспары, элективті пәндер каталогы.

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясы мақұлдаған

Төрағасы Жанабаева А.С.
Күні 28.08.2025 ж. хаттама №1

Кітапхана қызметкері Бакишева М.Ж.

Әзірлеген Джаксылыков А.Ф.
Аға оқытушы
Линок С.А.
Аға оқытушы
Садвакасова Ж.А.
Аға оқытушы
Жанабаева Г.Н.
Оқытушы

КЕЛІСІЛДІ:
СҚжЭМ деканы Акаев А.М.

ХИМ деканы Рахметуллина Ж.Т.

ЖТҒМ деканы Рахымбердина М.Е.

ЦТжЖИМ деканы Хасенова З.Т.

1 ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ, ОНЫҢ ОҚУ ҮРДІСІНДЕГІ ОРНЫ

1.1 Пәннің қысқаша сипаттамасы

«Саясаттану» курсы қоғамның саяси жүйесін зерттейді. Қоғамның қазіргі саяси жүйесінің негізгі мәселелеріне тоқтала отырып, курс саясат, құқықтық сауаттылық, қоғам мен мемлекеттің, үкімет пен қоғамның өзара әрекеттесуі сияқты маңызды мәселелерді көрсетуге және қазіргі жүйе туралы жалпы түсінік беруге мүмкіндік береді. халықаралық қатынастар.

1.2 Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері

Пәнді оқытудың мақсаты:

«Саясаттану» курсының мақсаты – студенттердің қоғамдық өмірдің саяси саласы туралы жүйелі білімдерін дамыту, оларды саяси құбылыстар мен процестерді талдауға, мемлекеттік органдармен өзара әрекеттесуге, саналы саяси таңдау жасауға үйрету, сондай-ақ болашақ мамандарға өз көзқарастарын дамытуға көмектесу. өзіндік дүниетанымы.

Пәнді оқытудың міндеттері:

- Курстың мақсаты: - қоғам туралы білімдер жүйесіндегі саясаттанудың рөлі мен маңызын анықтау, оның зерттеу объектісі, пәні мен әдістерінің ерекшеліктерін ашу; -саяси көзқарастардың, теориялар мен идеологиялардың дамуы мен эволюциясы туралы ақпарат алу; -мемлекеттік, азаматтық қоғам, заң үстемдігі, саясат қалай жұмыс істейтінін, саяси жүйелердің, саясаттану режимдерінің және саяси мәдениеттің қандай түрлері бар екенін түсіну. -саясаттанудың категориялары туралы түсініктерін қалыптастыру, терминологияны түсінуге үйрету; -мемлекетпен әрекеттесу жолдары туралы мәлімет беру. -саяси өмірдегі оқиғаларды талдау және саяси рөлдерді саналы түрде орындау қабілеттерін дамыту.

1.3 Тұрақты дамудың мақсаттары

Мақсаты 4. Барлығын қамтитын және әділ сапалы білім беруді қамтамасыз ету және барлығына өмір бойы білім алу мүмкіндігін ынталандыру

Мақсаты 5. Гендерлік теңдікті қамтамасыз ету және барлық әйелдер мен қыздардың мүмкіндіктерін кеңейту

Мақсаты 16. Орнықты даму мүддесі үшін бейбіт және ашық қоғам құруға жәрдемдесу, барлығына сот төрелігіне қол жеткізуді қамтамасыз ету және барлық деңгейлерде тиімді, есеп беретін және кеңінен қатысуға негізделген мекемелер құру

1.4 Оқыту қортындысы

Оқыту нәтижелері Дублиндік дескрипторлар негізінде білім берудің тиісті деңгейіндегі құзыреттер арқылы көрсетіледі.

Қалыптасатын негізгі құзыреттер	Оқыту нәтижелері (түйінді құзыреттілік бірліктері)	
	білім бағдарламасы	пәндер
	РО1 - Философиялық және тарихи мазмұндағы ақпаратты қабылдау және талдау дағдыларын, пікірталас пен дау-дамайды жүргізу әдістерін меңгеру. Ойды дұрыс жеткізе білу, әлеуметтік маңызы бар	- Оқыту: саясаттану, адам және азамат құқықтарының негізгі ұғымдарын біледі, азаматтық қоғам мен заңның үстемдігі туралы түсінігі бар, құқықтық және экстремистік әрекет белгілерін

Қалыптасатын негізгі құзыреттер	Оқыту нәтижелері (түйінді құзыреттілік бірліктері)	
	білім бағдарламасы	пәндер
	мәселелер бойынша өз пікірін дәлелді түрде қорғай білу. (6B06107)	ажырата алады, толерантты өмір сүру дағдысы бар. Ақпарат: алынған ақпаратты талдау және бағалау әдістемесін біледі. Компьютерлік технологиялар: жұмыста және өзін-өзі дамытуда заманауи ақпараттық білім беру технологияларын пайдаланады. Этика: этикалық және құқықтық нормаларға сәйкес әртүрлі жыныстардың, этностардың және діндердің өкілдерімен қарым-қатынас жасауды біледі. Этика және құқық нормаларын біледі. - - өмірдің әртүрлі салаларында азаматтың құқықтары мен бостандықтарын жүзеге асыру жолдарын біледі. -мемлекеттік органдармен қарым-қатынас жасауды біледі; - этика және құқық нормаларына сәйкес әртүрлі жыныстардың, этностардың және діндердің өкілдерімен қарым-қатынас жасауды біледі. -әркімнің саяси және идеологиялық таңдау құқығын таниды; - өзінің саяси идеалдары мен құндылықтарын дәлелді түрде қорғайды; -сайлаушы ретінде қазақстандық қоғамның саяси жүйесін қалыптастыруға қатысады, -саясаттану терминологиясын біледі; - - саяси білімнің теориялық, қолданбалы, құндылық аспектілерін бөліп көрсетуді біледі; - оларды күнделікті өмірге де, кәсіби қызметке де қатысты шешімдерді негіздеу үшін қолданады; - заңнамалық бастамаларды талдайды; - сыни тұрғыдан ойлау қабілеті бар; - Қоғамдық өмір: қоғамдық өмірге белсенді қатысу. Қарым-қатынас және топтық жұмыс. Топта жұмыс істей білу, шағын топ жұмысын ұйымдастыруды біледі. - - мәтіндермен, веб-сайттармен, іздеу жүйелерімен өз бетінше жұмыс істеу қабілеті бар. - өзін-өзі тәрбиелеуге деген қызығушылықтары дамыды.
	РО1 - Философиялық және тарихи мазмұндағы ақпаратты қабылдау және талдау дағдыларын, пікірталас пен даудамайды жүргізу әдістерін меңгеру. Ойды дұрыс жеткізе білу, әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін дәлелді түрде қорғай білу. (6B07104)	
	РО1 - Философиялық және тарихи мазмұндағы ақпаратты қабылдау және талдау дағдыларын, пікірталас пен даудамайды жүргізу әдістерін меңгеру. Әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін дәлелді түрде қорғау. (6B07116)	
КК1 - Тұтас жүйелік ғылыми дүниетаным негізінде түрлі жағдайларды бағалау қабілеті. (6B07101, 6B11301)	РО 1 - Философиялық және тарихи мазмұндағы ақпаратты қабылдау және талдау дағдыларын, пікірталас пен даудамайды жүргізу әдістерін меңгеру. Ойды дұрыс жеткізе білу, әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін дәлелді түрде қорғай білу. (6B07101, 6B11301)	
	РО1 - Философиялық және тарихи мазмұндағы ақпаратты қабылдау және талдау дағдыларын, пікірталас пен даудамайды жүргізу әдістерін меңгеру. Ойды дұрыс жеткізе білу, әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін дәлелді түрде қорғай білу. (6B07302)	
	РО1 - Философиялық және тарихи мазмұндағы ақпаратты қабылдау және талдау дағдыларын, пікірталас пен даудамайды жүргізу әдістерін меңгеру. Ойды дұрыс жеткізе білу, әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін дәлелді түрде қорғай білу (6B05303)	
	РО1 - Философиялық және тарихи мазмұндағы ақпаратты қабылдау және талдау дағдыларын, пікірталас пен даудамайды жүргізу әдістерін меңгеру. Ойды дұрыс жеткізе білу, әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін дәлелді түрде қорғай білу. (6B04108, 6B07119, 6B07204, 6B07304, 6B07314)	
	РО1 - Философиялық және тарихи мазмұндағы ақпаратты қабылдау және талдау дағдыларын, пікірталас пен даудамайды жүргізу әдістерін меңгеру. Ойды дұрыс жеткізе білу, әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін дәлелді түрде қорғай білу. (6B04104, 6B04106, 6B04107, 6B05301, 6B06101, 6B06102, 6B06103, 6B07103, 6B07109, 6B07117, 6B07201, 6B07202, 6B07203, 6B07301, 6B07305,	

Қалыптасатын негізгі құзыреттер	Оқыту нәтижелері (түйінді құзыреттілік бірліктері)	
	білім бағдарламасы	пәндер
	6B07313, 6B07501, 6B08601, 6B11201, 6B11202)	
	РО1 - Философиялық және тарихи мазмұндағы ақпаратты қабылдау және талдау дағдыларын, пікірталас пен дау-дамайды жүргізу әдістерін меңгеру. Ойды дұрыс жеткізе білу, әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін дәлелді түрде қорғай білу. (6B05304)	
	РО1 - Философиялық және тарихи мазмұндағы ақпаратты қабылдау және талдау дағдыларын, пікірталас пен дау-дамайды жүргізу әдістерін меңгеру. Ойды дұрыс жеткізе білу, әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін дәлелді түрде қорғай білу. (6B07118)	
	РО1 - Ойды дұрыс тұжырымдау, әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін дәлелді түрде қорғау (6B08301)	
	РО1 - Философиялық және тарихи мазмұндағы ақпаратты қабылдау және талдау дағдыларын меңгеру, пікірталас пен дау-дамайды жүргізу тәсілдерін қолдану, әлеуметтік және саяси маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін қорғау, дәстүрлі адами құндылықтар мен тұтас үйлесімді тұлғаның ұстанымдары негізінде тұрақты даму мақсаттары үшін іс-әрекеттерді дәлелдеу (6B07107)	
	РО1 - Философиялық және тарихи мазмұндағы ақпаратты қабылдау және талдау дағдыларын, пікірталас пен дау-дамайды жүргізу әдістерін меңгеру. Ойды дұрыс жеткізе білу, әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін дәлелді түрде қорғай білу. (6B07312)	
	РО1 - Философиялық және тарихи мазмұндағы ақпаратты қабылдау және талдау дағдыларын, пікірталас пен дау-дамайды жүргізу әдістерін меңгеру. Ойды дұрыс жеткізе білу, әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін дәлелді түрде қорғай білу. (6B06201)	
	РО 1 - Философиялық және тарихи мазмұндағы ақпаратты қабылдау және талдау дағдысын, дискуссияны және	

Қалыптасатын негізгі құзыреттер	Оқыту нәтижелері (түйінді құзыреттілік бірліктері)	
	білім бағдарламасы	пәндер
жағдайларды бағалау қабілеті. (6В07112)	полемиканы жүргізу тәсілдерін меңгеру. Әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін дәлелдей білу. (6В07112)	
	РО11 - Сыбайлас жемқорлыққа қарсы этика және әлеуметтік жауапкершілік қағидаттарын басшылыққа алып, оларды коммерцияландыру мен құқықтық қорғау аспектілерін ескере отырып, ғылыми жобалардың табыстылығын есептеуге байланысты міндеттерге кәсіпкерлік тәсілдерді қолдану. (6В06120)	
	РО2 - Кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін коммуникативті қабілеттерге ие болу. АКТ көмегімен ақпаратты іздеу және өңдеу. (6В07109)	
КК3 - Әлеуметтік ортада тұлғаны қалыптастыру және анықтау және салауатты өмір салтын қалыптастыру қабілеті. (6В07101)	РО 3 - Экономикалық-құқықтық, әлеуметтік-мәдени ортада біртұтас тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін білімді көрсету, инклюзивтілікті және барлық қатысушылар үшін тең мүмкіндіктерді қамтамасыз етуді ескере отырып, негізделген шешімдер қабылдау. (6В07101)	
	РО3 - Экономикалық-құқықтық, әлеуметтік-мәдени ортада біртұтас тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін білімді көрсету, инклюзивтілікті және барлық қатысушылар үшін тең мүмкіндіктерді қамтамасыз етуді ескере отырып, негізделген шешімдер қабылдау. (6В07313)	
	РО3 - Экономикалық-құқықтық, әлеуметтік-мәдени ортада біртұтас тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін білімді көрсету, инклюзивтілікті және барлық қатысушылар үшін тең мүмкіндіктерді қамтамасыз етуді ескере отырып,	

Қалыптасатын негізгі құзыреттер	Оқыту нәтижелері (түйінді құзыреттілік бірліктері)	
	білім бағдарламасы	пәндер
	негізделген шешімдер қабылдау. (6B07301)	
КК6 - Кешенді инженерлік қызметтің құқықтық, әлеуметтік, экологиялық және мәдени аспектілерін білу қабілеті (6B07201)	РО8 - Ұйымдастыру-басқару қызметі, орындаушылық шешімдер, ұжым жұмысын ұйымдастыру дағдыларын қолдану (6B07201)	
	РО9 - Сапа менеджменті жүйесінің халықаралық стандарттарын өндіріске енгізу және көпшілік алдында сөз сөйлеу дағдыларын меңгеруді көрсету (6B07201)	

1.5 Пәнді игеруде қолданылатын білім беру технологиялары

1.5.1 Заманауи білім беру технологиялары

Оқу сабақтарын өткізу кезінде мынадай білім беру технологияларын пайдалану көзделеді

- Оқу сабақтарын өткізу кезінде келесі білім беру технологияларын қолдану көзделеді: - интерактивті лекция (оқытудың келесі белсенді түрлерін қолдану: жетекшілік ететін (бақыланатын) талқылау немесе әңгімелесу; модерация; миға шабуыл; мотивациялық сөйлеу); - берілген шарттар негізінде әртүрлі жағдайларды дамыту сценарийлерін құру; - ізденушілік және зерттеушілік (оқу процесі кезіндегі студенттердің өз бетінше зерттеушілік әрекеті); - тәрбие мәселелерін шешу.

1.5.2 Бейімделген білім беру технологиялары (инклюзивті оқыту)

Денсаулық мүмкіндіктері шектеулі тұлғаларды оқыту кезінде пәнді табысты меңгеру үшін келесі бейімделген білім беру технологиялары қолданылуы мүмкін:

- Мүмкіндігі шектеулі адамдарды оқыту кезінде пәнді табысты меңгеру үшін келесі бейімделген білім беру технологияларын қолдануға болады: - қашықтықтан оқыту; - жеке тұлғаға бағытталған (мысалы, арнайы жабдықталған сыныпта тірек-қимыл аппараты бұзылған студенттерге арналған экрандық пернетақта мен баламалы ақпаратты енгізу құрылғыларын пайдалану). - оқу материалын меңгеруге көмектесу мақсатында ұйымдастырылған студенттермен қосымша жеке консультациялар мен сабақтар өткізу.

1.6 Пререквизиттер

- Адам. Қоғам. Құқық. Мектеп курсы / Человек. Общество. Право. Школьный курс (6B04104, 6B04106, 6B04107, 6B04108, 6B05301, 6B05304, 6B06101, 6B06102, 6B06103, 6B06107, 6B06120, 6B06201, 6B07101, 6B07103, 6B07104, 6B07107, 6B07109, 6B07112, 6B07116, 6B07117, 6B07118, 6B07119, 6B07201, 6B07202, 6B07203, 6B07204, 6B07301, 6B07302, 6B07304, 6B07305, 6B07312, 6B07313, 6B07314, 6B07315, 6B07501, 6B08301, 6B08601, 6B11201, 6B11202, 6B11301)

1.7 Постреквизиттер

1.8 Пәннің еңбек сыйымдылығы

Жұмыс түрлері	сағат
Дәрістер	15
Практикалық жұмыстар	15
СӨЖО	15
СӨЖ	15
Қорытынды бақылауды жүргізу нысаны /	емтихан

2 ПӘННІҢ МАЗМҰНЫ

2.1 Тақырыптық жоспар

№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Қол жеткізілген CDIO нәтижелері	Оқыту әдісі	Әдебиетке сілтеме
Дәрістік сабақтар					
1	**1 тақырып. Саясаттану пәні мен әдісі**	1	Әлеуметтік ғылымдарды білу Мәселелерді қою және тұжырымдау	түсіндірме-иллюстрациялық әдіс	1-6
2	**2 тақырып. Саяси ойдың даму тарихы**	1	Әлеуметтік ғылымдарды білу Тарихи және мәдени контекст	түсіндірме-иллюстрациялық әдіс	1-6
3	**3 тақырып. Саяси билік және оны жүзеге асыру механизмдері.**	1	Әлеуметтік ғылымдарды білу Тұтас ойлау Сыни тұрғыдан ойлау	проблемалық презентация әдісі	1-6
4	**4 тақырып. Саяси жүйедегі мемлекет.**	1	Әлеуметтік ғылымдарды білу Тұтас ойлау Сыни тұрғыдан ойлау	проблемалық презентация әдісі	1-6
5	**5 тақырып. Саяси жүйе және азаматтық қоғам.**	1	Әлеуметтік ғылымдарды білу Тұтас ойлау Сыни тұрғыдан	проблемалық презентация әдісі	1-6

№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Қол жеткізілген CDIO нәтижелері	Оқыту әдісі	Әдебиетке сілтеме
			ойлау		
6	**6 тақырып. Саяси режимдер.** Олардың сорттары: салыстыру және түрлендіру.	1	Әлеуметтік ғылымдарды білу Тұтас ойлау Сыни тұрғыдан ойлау	проблемалық презентация әдісі	1-6
7	**7 тақырып. Саяси элита, саяси көшбасшылық: олардың рөлі мен маңызы.**	1	Әлеуметтік ғылымдарды білу Тұтас ойлау Сыни тұрғыдан ойлау	проблемалық презентация әдісі	1-6
8	**8 тақырып. Саяси партиялар, партиялық жүйелер, қоғамдық-саяси қозғалыстар мен ұйымдар.**	1	Әлеуметтік ғылымдарды білу Тұтас ойлау Сыни тұрғыдан ойлау	проблемалық презентация әдісі	1-6
9	**9 тақырып. Саяси мәдениет және саяси әлеуметтену.**	1	Әлеуметтік ғылымдарды білу Тұтас ойлау Сыни тұрғыдан ойлау	проблемалық презентация әдісі	1-6
10	**10 тақырып. Сайлау және сайлау жүйелері.** электоралдық мінез-құлық ерекшеліктері.	1	Әлеуметтік ғылымдарды білу Тұтас ойлау Сыни тұрғыдан ойлау	проблемалық презентация әдісі	1-6
11	**11 тақырып. Саясаттағы қақтығыстар мен дағдарыс жағдайлары.** Саяси конфликтінің құрылымы мен ерекшеліктері.	1	Әлеуметтік ғылымдарды білу Тұтас ойлау Сыни тұрғыдан ойлау	проблемалық презентация әдісі	1-6
12	**12 тақырып. Саяси технологиялар.**	1	Әлеуметтік ғылымдарды білу Тұтас ойлау Сыни тұрғыдан ойлау	проблемалық презентация әдісі	1-6
13	**13 тақырып. Саяси идеологиялар:**	1	Әлеуметтік ғылымдарды	проблемалық презентация	1-6

№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Қол жеткізілген CDIO нәтижелері	Оқыту әдісі	Әдебиетке сілтеме
	мәні мен түрлері. Идеологиялық-саяси ойдың негізгі ағымдары.		білу Тұтас ойлау Сыни тұрғыдан ойлау	әдісі	
14	**14 тақырып. Саяси процесс және саяси өзгерістер.**	1	Әлеуметтік ғылымдарды білу Тұтас ойлау Сыни тұрғыдан ойлау	проблемалық презентация әдісі	1-6
15	**15 тақырып. Әлемдік саясат және қазіргі халықаралық қатынастар.** Егемен Қазақстан халықаралық қатынастар жүйесінде.	1	Әлеуметтік ғылымдарды білу Тұтас ойлау Сыни тұрғыдан ойлау	проблемалық презентация әдісі	1-6
БАРЛЫҒЫ		**15**			
Практикалық сабақтар					
1	**1 тақырып. 1.** Саясаттану пәні мен әдісі1. Қазіргі білім жүйесіндегі саясаттанудың орны, 2. Саясаттану ғылымының қалыптасуы мен дамуы, оның негізгі категориялары, зерттеу пәні мен объектісі 3. Саясаттанудағы негізгі парадигмалар мен мектептер 4. Саяси шындықты зерттеу әдістері. Саясаттану ғылымының ғылыми-танымдық, әдістемелік және қолданбалы функциялары. 5. Саясаттану ғылымының прагматикалық маңызы. Мамандарды кәсіби даярлау жүйесіндегі саясаттану	1	Әлеуметтік ғылымдарды білу Тұтас ойлау Сыни тұрғыдан ойлау	әңгіме	1-6
2	**2 тақырып. 2.** Өркениет тарихындағы саяси білімнің дамуының негізгі кезеңдері. 1. Ежелгі Шығыстың философиялық және саяси көзқарастары. 2. Ежелгі Греция мен Ежелгі Римнің саяси теориялары. 3. Орта ғасырлардағы саяси теориялар. 4. Қайта өрлеу дәуірінің саяси теориялары. 5. Жаңа заманның саяси теориялары. 6. Қазақстандағы саяси ойдың пайда болуы мен дамуы.	1	Әлеуметтік ғылымдарды білу Мәселелерді қою және тұжырымдау Тұтас ойлау	түсіндірме-иллюстрациялық әдіс	1-6
3	**3 тақырып. 3.** Қуат. 1. Билік мәселелерін зерттеудегі	1	Әлеуметтік ғылымдарды	проблемалық презентация	1-6

№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Қол жеткізілген CDIO нәтижелері	Оқыту әдісі	Әдебиетке сілтеме
	әртүрлі концептуалды тәсілдер. 2. Саяси билік: ресурстары мен функциялары. 3. Биліктің заңдылығы. Заңдылықтың түрлері. 4. Мемлекеттік басқарудың заңдылығы мен тиімділігі.		білу Ақпаратты іздеу (баспа және электронды басылымдар) Тұтас ойлау	әдісі	
4	**4 тақырып. 4.** Мемлекет және қоғам – өзара әрекеттесу механизмдері. 1. Мемлекет түсінігі және белгілері. 2. Мемлекеттің пайда болуының теориялары. 3. Мемлекеттік басқару нысандары. 4. Мемлекеттік басқару нысандары. 5. Әлеуметтік-құқықтық мемлекет: жалпы және арнайы. Құқықтық мемлекет: шығу тарихы және қазіргі заманғы көзқарастар.	1	Әлеуметтік ғылымдарды білу Мәселелерді қою және тұжырымдау Тарихи және мәдени контекст	проблемалық презентация әдісі	1-6
5	**5 тақырып. 5.** Саяси жүйе және азаматтық қоғам. 1. Саяси жүйені зерттеудегі тәсілдер. 2. Саяси жүйенің типологиясы мен функциялары. 3. Саяси тұрақтылық түсінігі және белгілері. 4. Азаматтық қоғам: түсінігі, құрылымы, функциялары. 5. Қазақстан Республикасындағы азаматтық қоғамның дамуы.	1	Әлеуметтік ғылымдарды білу Мәселелерді қою және тұжырымдау Сыни тұрғыдан ойлау	зерттеу әдісі	1-6
6	**6 тақырып. 6.** Саяси режимдер. 1. Саяси режим түсінігі мен мәні. 2.Саяси режимдердің түрлері. Демократиялық режимдердің түсінігі, белгілері, негізгі сипаттамалары және түрлері. 3. Авторитарлық режимдердің түсінігі, сипаттамасы, негізгі сипаттамалары және түрлері. 4. Тоталитарлық режимдердің түсінігі, белгілері, негізгі сипаттамалары және түрлері. 5. Гибридті режимдер – түсінігі, белгілері.	1	Әлеуметтік ғылымдарды білу Мәселелерді қою және тұжырымдау Тұтас ойлау	проблемалық презентация әдісі	1-6
7	**7 тақырып. 7.** Саяси элита, саяси көшбасшылық. 1. Элиталардың мәні мен критерийлері. Элиталардың түрлері. 2. Элита үшін іріктеу әдістері 3. Саясаттағы қызығушылық топтары және қысым топтары. 4. Саяси көшбасшылықтың теориялары. 5. Көшбасшылықтың	1	Әлеуметтік ғылымдарды білу Белгісіздік жағдайындағы талдау Тиімді команданы қалыптастыру	ішінара іздеу әдісі	1-6

№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Қол жеткізілген CDIO нәтижелері	Оқыту әдісі	Әдебиетке сілтеме
	типологиясы мен функциялары.				
8	**8 тақырып. 8.** Саяси партиялар және партиялық жүйелер. 1.Саяси партия: анықтамасы, түрлері, тарихы. 2. Партиялық жүйелердің классификациясы. 3. Қазақстан Республикасындағы партиялар: даму тенденциялары.	1	Әлеуметтік ғылымдарды білу Тұтас ойлау Тиімді команданы қалыптастыру	тренингтер	1-6
9	**9 тақырып. 9.** Саяси мәдениет және саяси әлеуметтену. 1. Саяси мәдениет: түсінігі, құрылымы, қызметтері. 2.Саяси мәдениеттің түрлері. 3.Субмәдениеттер, қарсы мәдениеттер: олардың мемлекетке әсері. 4. Саяси әлеуметтену түсінігі, оның түрлері мен ерекшеліктері.	1	Әлеуметтік ғылымдарды білу Сауалнама, тыңдау, диалог жүргізу Тарихи және мәдени контекст	түсіндірме-иллюстрациялық әдіс	1-6
10	**10 тақырып. 10.** Сайлау және сайлау жүйелері. 1. Сайлау түсінігі және түрлері. Сайлау біліктілігі. 2. Сайлау жүйесі туралы түсінік, түрлері және ерекшеліктері. 3. Қазіргі Қазақстандағы сайлау жүйесі және сайлау. 4. Электоралдық мінез-құлық ерекшеліктері. Абсентеизм.	1	Әлеуметтік ғылымдарды білу Мәселелерді шешудегі ымыралар, бағалар және теңгерімдер Тиімді команданы қалыптастыру	тренингтер	1-6
11	**11 тақырып. 11.** Саясаттағы конфликттік және дағдарыстық жағдайлар. 1. Саяси конфликт: түсінігі және себептері. 2. Қақтығыстардың типологиясы. 3. Қақтығыс кезіндегі мінез-құлық стратегиялары. 4. Қақтығыстарды шешу жолдары және саяси дағдарыстардан шығу жолдары. Дағдарыстар мен қақтығыстарды шешудегі ымыраға келудің рөлі.	1	Әлеуметтік ғылымдарды білу Тұтас ойлау Мәселелерді шешудегі ымыралар, бағалар және теңгерімдер	зерттеу әдісі	1-6
12	**12 тақырып. 12.** Саяси идеологиялар. 1. Идеология түсінігі және оның трансформациясы. 2. Либерализм және неолиберализм. 3. Консерватизм және неоконсерватизм.	1	Әлеуметтік ғылымдарды білу Тұтас ойлау Сыни тұрғыдан	ішінара іздеу әдісі	1-6

№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Қол жеткізілген CDIO нәтижелері	Оқыту әдісі	Әдебиетке сілтеме
	4. Социал-демократия және марксизм. 5. Экстремистік идеологиялар.		ойлау		
13	**13 тақырып. 13.** Жаһандану және қазіргі заманның жаһандық сын-қатерлері. 1. Халықаралық саясат жүйесіндегі қиындықтар мен тәуекелдер. 2. Қазіргі халықаралық қатынастар. 3. Мемлекеттің сыртқы саясаты: мақсаттары, міндеттері, функциялары. 4. Қазақстан халықаралық қатынастар жүйесінде. Қазақстан Республикасының сыртқы саяси басымдықтары.	1	Әлеуметтік ғылымдарды білу Мәселелерді қою және тұжырымдау Ауызша презентация	проблемалық презентация әдісі	1-6
14	**14 тақырып. 14.** Саяси процесс және саяси өзгерістер. 1. Саяси процесс: түсінігі, мазмұны және типологиясы. 2. Саяси модернизация. Саяси модернизация теориясы жағдайындағы саяси даму.	1	Әлеуметтік ғылымдарды білу Сыни тұрғыдан ойлау Ауызша презентация	зерттеу әдісі	1-6
15	**15 тақырып. 15.** Қорытынды бақылау	1	Әлеуметтік ғылымдарды білу Мәселелерді қою және тұжырымдау Позицияны бекіту	жазбаша жұмыс	1-6
БАРЛЫҒЫ		**15**			

2.2 Тапсырманы өздік жұмыс үшін оқыту (СӨЖ)

Тақырып	Тапсырманың мазмұны	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі, апта	Еңбек сыйымдылығы сағат	Результаты CDIO
Саяси режимдер: салыстырмалы кесте	Саяси режимдердің салыстырмалы талдауы мен ерекшеліктері – кесте түрінде жазбаша түрде көрсетіледі	Топтық талқылау	6	7	Әлеуметтік ғылымдарды білу Мәселелерді қою және тұжырымдау Креативті ойлау Көп жоспарлы ынтымақтастық
Қазақстан	сайлау картасын	аналитикалық	10	8	Әлеуметтік

Тақырып	Тапсырманың мазмұны	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі, апта	Еңбек сыйымдылығы сағат	Результаты CDIO
Республикасындағы сайлау жүйесі	және сайлау жүйесін жасау	матрицалар			ғылымдарды білу Мәселелерді қою және тұжырымдау Модельдеу Бағалау және сапалық талдау Тұтас ойлау
БАРЛЫҒЫ				**15**	

2.3 Пән бойынша тапсырмаларды тапсыру кестесі

Тапсырма түрі	Академиялық оқу кезеңі, апта														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Білімі															
Дәріс жазбалары							+								
Семинар жұмысы							+							+	
Коллоквиум және бақылау жұмысы								+							+
конспект лекций и срс													+		
Түсіну															
Дәріс жазбалары							+								
Семинар жұмысы							+							+	
Коллоквиум және бақылау жұмысы								+							+
конспект лекций и срс													+		
Пайдалану															
Семинар жұмысы							+							+	
Коллоквиум және бақылау жұмысы								+							+
Талдау															
Дәріс жазбалары							+								
Семинар жұмысы							+							+	
Коллоквиум және бақылау жұмысы								+							+
конспект лекций и срс													+		

3 БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

Оқытушы ағымдағы бақылау жұмыстарының барлық түрлерін жүргізеді және академиялық кезеңде екі рет білім алушылардың ағымдағы үлгеріміне тиісті баға береді.

Ағымдағы бақылау нәтижелері бойынша 1 және 2 рейтинг қалыптастырылады. Білім алушының оқу жетістіктері 100 балдық шкала бойынша бағаланады, Р1 және Р2 қорытынды бағасы ағымдағы үлгерім бағасынан орташа арифметикалық ретінде шығарылады. Академиялық кезеңде білім алушының жұмысын бағалауды пән бойынша тапсырмаларды тапсыру кестесіне сәйкес оқытушы жүзеге асырады. Бақылау жүйесі жазбаша және ауызша, топтық және жеке формаларды біріктіре алады.

Кезең	Жұмыс түрі	Қорытынды баға
1-ші рейтинг	Дәріс жазбалары	0-100
	Семинар жұмысы	
	Коллоквиум және бақылау жұмысы	
2-ші рейтинг	конспект лекций и срс	0-100
	Семинар жұмысы	
	Коллоквиум және бақылау жұмысы	
Қорытынды бақылау	емтихан	0-100

3.1 Жұмыс түрлері бойынша оқыту нәтижелерін бағалау саясаты

Жұмыс түрі	**90-100**	**70-89**	**50-69**	**0-49**
	Өте жақсы	**Жақсы**	**Қанағаттанарлық**	**Қанағаттанарлықсыз**
ауызша жауап	Материалды талдау, салыстыру арқылы сұрақтарға толық, жан-жақты жауап беріледі.	Толық егжей-тегжейлі жауап берілді, бірақ материалды талдау және салыстыру толық емес жауап берілмеді;	Жауаптар толық емес, логикалық қателер бар	Жауаптары дұрыс емес, логикалық қателер, тапсырмалар орындалмаған

Пән бойынша білім алушының білімін қорытынды бағалау 100 баллдық жүйе бойынша жүзеге асырылады және:

- Ағымдағы үлгерім нәтижелерінің 60%;
- Емтиханнан алынған нәтиженің 40%.

Қорытынды бағаны есептеу формуласы

$$И = 0{,}6\frac{P_1+P_2}{2} + 0{,}4Э \quad (1)$$

мұндағы Р1, Р2-тиісінше бірінші, екінші рейтингті бағалаудың сандық эквиваленттері;
Э – емтихандағы бағаның сандық баламасы.

Төрт балдық жүйе бойынша цифрлық баламаға сәйкес келетін білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың әріптік жүйесі:

Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	Балдар (%-тік құрамы)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар
A	4.0	95-100	Өте жақсы

Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	Балдар (%-тік құрамы)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар
A-	3.67	90-94	
B+	3.33	85-89	Жақсы
B	3.0	80-84	
B-	2.67	75-79	
C+	2.33	70-74	
C	2.0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1.67	60-64	
D+	1.33	55-59	
D	1.0	50-54	
FX	0.5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

4 ПӘНДЕР САЯСАТЫ

Білім алушы міндетті:

Студент міндетті: - шығармашылық пен даралықты көрсете отырып, оқу процесіне белсенді қатысу; - аудиториялық сабақтардың барлық түрлеріне қатысу (дәріс, практикалық сабақтар); - «Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесіне» сәйкес жұмысты белгіленген мерзімде орындау және тапсыру; - сабаққа кешікпеу; - этикалық нормаларды және Университет Жарғысын сақтау.

5 ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

5.1 Негізгі әдебиет

1. Саясаттану : ТжКБ үшін оқу құралы / составители А. А. Иманбаев, қаз. тілі https://e-uni.kz/catalog/books/132664
2. Саясаттану және әлеуметтану : оқу құралы / Х. С. Абдильдина, қаз. тілі https://e-uni.kz/catalog/books/127647
3. Соловьев, А. И. Саясаттану: жоғары оқу орындарына арналған оқулық / А. И. Соловьев. - 3-ші басылым. - Мәскеу: Баспасөз Аспектісі, 2024. — 440 c. — ISBN 978-5-7567-1150-9. - Мәтін: электрондық / / сандық білім беру ресурсы IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139685.html.
4. Саясаттану және әлеуметтану: оқу-әдістемелік кешен / . - Астана: Қазақ агротехникалық университеті. С. Сейфуллина, 2016. - 186 C. - мәтін: электрондық / / сандық білім беру ресурсы IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128060.html.
5. Саясаттану: оқу құралы / құрастырушылар А. А. Иманбаев, г. м. Иманбекова. - Алматы, Мәскеу: EDP Hub (Идипи Хаб), Ай пи Ар Медиа, 2023. — 207 c. — ISBN 978-5-4497-2207-2. - Мәтін: электрондық / / сандық білім беру ресурсы IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/132661.html
6. Әлеуметтану және саясаттану негіздері: оқу. оқу құралы / М. в. Кернаценский, Н. В. Шатина. - М.: Форум-ИНФРА-М, 2002. - 191 с. - (кәсіптік білім). - ISBN 5-8199-0053-7: 216 т.

5.2 Қосымша әдебиеттер

1. Саясаттану: оқу құралы / ред. Нысанбаева а. н., Алматы, 2020ж. https://library.tou.edu.kz/fulltext/buuk/b589.pdf

2. Гаджиев К.С. Саясаттану. Оқулық. – М., 2019. https://urait.ru/book/politologiya-510428

3. Эндрю Хейвуд Саясаттану. Оқулық. Алматы., 2019 https://openu.kz/ru/book/sayasattanu

4. Сморгунов Л. в. Салыстырмалы саясаттану, М., Санкт-Петербург.: Питер баспасы, 2012, қайта шығару 2020 ж. https://www.klex.ru/ue7

5. Мухаев Р.Т. Саясаттану., 4-ші басылым, қайта қаралған және толықтырылған. М., 2022ж.

6. Қазақстан Республикасының заңдары: https://www.akorda.kz/ru/official_documents/constitution "Қазақстан Республикасындағы сайлау туралы" 1995 жылғы 28 қыркүйектегі Қазақстан Республикасының конституциялық заңы «Республикалық референдум туралы» 1995 жылғы 2 қарашадағы Қазақстан Республикасының конституциялық заңы «Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы» 2007 жылғы 4 маусымдағы Қазақстан Республикасының конституциялық заңы https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1006061

7. Андрей Хан, Марат Шибутов, Андрей Чеботарев, Рүстем Құрманғожин, Айман Жүсіпова. «Қазақстан. Біз 30 жастамыз», «Тәуелсіз Қазақстанның тарихы: үкімет және атқарушы билік», «Тәуелсіз Қазақстанның тарихы: саяси жаңғыру», «Тәуелсіз Қазақстанның тарихы: парламентаризм және жергілікті өзін-өзі басқару», «Тәуелсіз Қазақстанның тарихы: сыртқы саясат», «Тәуелсіз Қазақстанның тарихы: президенттік институт». Алматы.2022ж.

8. Саясаттану негіздері: оқу құралы / А. Б. Айнабекова. - Астана: Фолиант, 2003. - 44 с. - 387 т.

9. IPR SMART http://www.iprbookshop.ru

10. ScienceDirect - http://www.sciencedirect.com.

11. EBSCO Discovery Service (EDS) - http://search.ebscohost.com